



Team 1

99 31 45 82

Team 2

99 31 45 83

Team 3

99 31 45 86
99 31 45 87

Team 4

99 31 45 89

Team 5

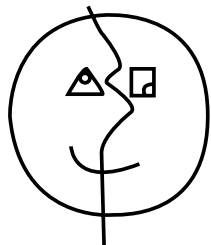
99 31 45 88

Team 6

99 31 45 84
99 31 45 85

Team 7

99 31 87 74



Nyttige telefonnumre

Kontoret
99 31 45 80 - Hovedtelefon99 31 45 80
Sekretær Bente Rimmen
bsr-kultur@aalborg.dk99 31 45 81
Sekretær Kirstine Juliane Mikkelsen
kim-kultur@aalborg.dk99 31 45 93
PR/Grafisk design Bent Sørensen
bens-kultur@aalborg.dk

TIL FORÆLDRE

i tilfælde af sygdom:

Ring til skolens telefonsvarer på
99 31 88 12

Ledelsen

Skoleleder Lars Jakobsen, 99 31 45 90
lja-kultur@aalborg.dkViceskoleleder Anette Lindegaard Kjær, 99 31 45 91
alkj-kultur@aalborg.dkDUS-fællesleder John Sloth Nielsen, 99 31 45 92
jsn-kultur@aalborg.dk

Konsulenter

Skolepsykolog Mogens Klitgaard . Tlf. 99 31 41 28
mok-kultur@aalborg.dk
MANDAG: 9-12 og ONSDAG: 8-12Skolesundhedsplejerske Annette Søndergaard
as-fb@aalborg.dk . Mobil 25 20 04 83
TIRSDAG: 8-16Ergoterapeut Louise Clemmensen . Mobil 22 57 79 45
louise.clemmensen2@skolekom.dk
Fysioterapeut Majbritt Nielsen . Mobil 22 57 79 42
majbritt.nielsen29@skolekom.dk
ONS DAG og FREDAG**KOLLEGIEVEJENS**
For elever med autisme **SKOLE**

Tobias team 7 og Thomas team 2

Rigtige venner!Det er dejligt at være sammen med sin
bedste kammerat og være "bikere" sammen!**KOLLEGIEVEJENS**
For elever med autisme **SKOLE**Kollegievej 1 . 9000 Aalborg . Tlf. 99 31 45 80
kollegievejensskole@aalborg.dk . www.kollegievejensskole.dk

Dus fælleslederen John Sloth Nielsen, skriver ...



Inklusion af elever med Autisme

Debatten om den "den rummelige folkeskole" er afløst af debatten om hvorledes folkeskolen skal inkludere mange af de elever, som de seneste år er henvist til kommunernes forskellige specialtilbud. Hvilken betydning kan dette fokusskifte fra "rummelighed" til "inklusion" få for Kollegievejens Skole?

Hvad betyder det egentligt at inkludere? Nationalt Videnscenter for inklusion og eksklusion NVIE forklarer det således: "At inkludere betyder at medregne og er et mere vidtrækkende begreb end rummelighed og social integration. Rummelighed kan optræde uden social integration som en fysisk eller funktionel integration. Eksempelvis kan børn og unge med særlige behov være placeret i normale skoler eller normale daginstitutioner i form af knaster eller specialklasser uden kontakt til børnene eller de unge i det normale system." NVIE.

Inklusion er således ikke alene en fysisk integration, men en integration hvor eleverne socialt og læringsmæssigt er integreret i folkeskolen på lige vilkår. Inklusion skal således være "et sammen" og aldrig "ved siden af"

I Aalborg Kommune er der dette år besluttet at integrere alle elever, som nu er tilknyttet AKT klasserne på elevernes hjemskoler. Derfor vil

der på Kollegievejens skole ikke umiddelbart ske ændringer. Vi har i ledelsen på skolen samt på et specialskoleledermøde, drøftet hvilke konsekvenser det vil have på vores elever, hvis der rejses krav om inklusion af elever med autisme til folkeskolen.

Hvis vi anvender Nationalt center for Inklusion og eksklusions definition af inklusion som "et sammen og aldrig ved siden af" vil elever med autisme have meget svært ved at blive inkluderet i folkeskolen, da deres handicap byder på meget store udfordringer indenfor områderne social kommunikation, socialt samspil samt social forestillingsevne. Et frikvarter, en morgensamling, eller fællesskabet med 24 andre jævnaldrende kammerater, vil for vores elever oftest betyde angst, vrede, stress med mistrovisel som følge.

På Kollegievejens Skole, har vi altid forsøgt at integrere eleverne i og til det samfund, som de gerne skal blive både bidragende til og forbrugere af. Pædagoger og lærere har erhvervet specialviden på et meget højt niveau og sammen med forældrene mener vi, at vi er de bedste til at gøre vores børn mere livsduelige, selvhjulpne og deltagende. Vi arbejder dagligt meget bevidst og målrettet for at

FREMLYSNING!

AAB Trøje



Vi har på kontoret fået indleveret en AAB-trøje str. ca. small med to autografer på brystet.

Henvendelse til Bente på kontoret, tlf. 99 31 45 80.

Næste skoleblad i juni



Vi forventer at det næste nummer af skolebladet udkommer i ugen op til sommerferien.

Vi modtager meget gerne små historier, begivenheder og fotos fra hverdagen.

Materiale til Nicolai og Morten team 4, eller til Bent på kontoret mail: bens-kultur@aalborg.dk



Det sker der på skolen ...

KALENDER

FEBRUAR	21. februar 2011 - Vinterferie til og med søndag 27. februar
21 Mandag	
MARTS	6. marts 2011 Fastelavn
6 Søndag	
APRIL	14. april 2011 "Bliv klog på skolen" Informationsaften
14 Torsdag	
APRIL	18. april 2011 Påskeferie til og med mandag 25. april
18 Mandag	
MAJ	20. maj 2011 St. Bededags ferie
20 Fredag	
JUNI	2. juni 2011 Kr. Himmelfarsferie til og med 5. juni
2 Torsdag	
JUNI	13. juni 2011 Pinseferie
13 Mandag	

Hassan

Hassan fra Team 7 har i et par måneder været i praktik hos Bent på kontoret. Hassan er bl.a. med til at lave skolebladet og skal i nærmeste fremtid være med til at redigere skolens hjemmeside.

Hassan har altid interesseret sig for IT og kender til rigtig mange programmer, og hans praktikperiode hos Bent er en rigtig win-win situation, da Hassan lærer Bent mindst lige så meget som Hassan har lært.

Vi har aftalt med Hassan at han fortsætter i praktik på kontoret, resten af skoleåret.



Her er Hassan i fuld gang med arbejdet på skolebladet - men kaffen er dog Bents!



Fredagssang



Så skal der synges fællessang! Hver fredag morgen er der fællessang på lærerværelset, hvor alle teams møder med deres sangbog.

Og at dømme efter stemningen, har både elever og ansatte en rigtig hyggelig stund. Fællessangen akkompagneres på guitar af Henrik og Jens Jørgen. Rigtig hyggeligt!



inkludere vores elever i det samfund de er omgivet af. Vi handler hos købmanden, tager bybussen, arbejder med kropsbevidsthed, sproglige færdigheder og så lærer vores elever også at læse og regne. Sidst men ikke mindst, arbejder vi intenst på at skabe forpligtende relationer imellem og til vores elever.

Skulle der i fremtiden blive rejst en forventning om at integrere vores elever i folkeskolen, må der derfor ses på hvorledes folkeskolen kan tilbyde eleverne en undervisning såvel fagligt som socialt, der kan tilgodese de specielle behov, som elever med autisme har. Men er der så tale om "et sammen eller ved siden af?"

John Sloth Nielsen



Grønt forår



Det kan nogle gange være lidt svært at forstå at ord kan have flere betydninger: At man f.eks. ikke behøver at få plaster på når man sår, at frø er noget andet end en grøn kvækkende frø! Derfor har Jonas F. og Mickey fra team 1 taget forskud på foråret og sået karse, persille, purløg og bønner. Det har været rigtig spændende men også lidt mærkeligt at små hårde frø kan blive til fine grønne planter.





BREV

Den 3-årige STU er stort set den eneste mulighed, for unge med ASF efter grundskolen. Men hvad har den egentligt at byde på?

I 2007 trådte loven om Den Særligt tilrettelagte Ungdomsuddannelse i kraft. STU'en giver alle unge med særlige behov ret til en ungdomsuddannelse, uanset hvor stort et handicap den unge har.

Formålet med STU'en er, at lære de unge at klare sig i den "normale" verden med så lidt støtte som muligt. STU'en henvender sig udelukkende til unge der ikke er i stand til at klare en almindelig uddannelse, heller ikke med ekstra støtte. For at begynde på en STU skal man være færdig med grundskolen og være under 25 år når man afslutter sin STU. Så den henvender sig kun til unge.

Hvis der er chance for det, arbejder man på at STU'en ender i job eller videre uddannelse. Der er lagt meget stor vægt på botræning og hjælp til sociale færdigheder i STU'en, der er mulighed for megen praktik, samt praktiske fag. Hvert eneste STU-forløb er unikt tilrettelagt, og der er sat tid af til den enkeltes interesser og behov.

Størstedelen af unge med en diagnose inden for autisme spektret, har muligheden for at få en STU. Flere af STU-tilbuddene henvender sig udelukkende til unge med autisme spektrum forstyrrelser. I øjeblikket samarbejder Kollegievejens Skole med VUK (Voksenskolen for Uddannelse og Kommunikation) i Nørresundby. VUK tilbyder undervisning til mange forskellige grupper, både psykisk udviklingshæmmede, unge med ADHD, unge med Autisme Spektrum forstyrrelser og unge med infantil autisme.

Tilbuddet til unge med Autisme Spektrum forstyrrelser på VUK
Dette tilbud henvender sig til unge med kontaktvanskeligheder.
Tilbuddet er inspireret af TEACCH metoden, og bliver tilrettelagt efter den enkeltes ønsker. Tilbuddet tager udgangspunkt i en almindelig del, en specifik målrettet del og en erhvervsrettet del.
Den almindelige del, går ud på, at lære eleverne, hvordan man taler sammen og er sammen.
Under den almindelige del, kommer også undervisning i selvstændighed, f.eks. bo-undervisning og økonomi. De unge lærer også om samfundsforhold og hvordan de skal benytte det offentlige tilbud.

Den specifikke målrettede del, handler om samarbejde og dyrkelse af egne interesser. Under denne del tilbydes fag som Dansk eller sløjd. Den erhvervsrettede del arbejder med praktikker, samt virksomhedsbesøg og undervisning i arbejdsmarkedsforhold.

Tilbud til unge med infantil autisme på VUK
Dette tilbud henvender sig til unge med Autisme Spektrum Forstyrrelse eller lignende funktionsnedsættelser med tillægshandicap af fysisk, psykisk eller social karakter. Undervisningen er tilrettelagt efter den enkelte elevs interesser og potentialer, og følger TEACCH systemet. Der bliver brugt forskellig visuel støtte, suppleret med tegn til tale.

Undervisningen er opdelt i nogle få faste fag og tematiserede emner. Undervisningen bliver samlet i en kommunikationskalender, som beskriver de unges liv. Undervisningens formål er at gøre de unge så selvhjulpne som muligt. Der bliver arbejdet i forhold til de unges personlige, kommunikative, praktiske, faglige og sociale kompetencer, for på den måde at gøre de unge så klar til voksenlivet som muligt.

Eftertænkning
Efter arbejdet med denne artikel, har jeg gået og tænkt over hvad der sker med de unge efter de har færdiggjort deres STU. Derfor skrev jeg en mail til undervisningsminister Tina Nedergaard, som jeg fik svar på efter artiklens deadline. Derfor er svaret udgivet i bladet separat fra min artikel om STU.

Venlig hilsen
Sofie Stagaard Larsen

Svømning i Team 4



Fotograf: Kasper Bruun Pedersen
Team 4



Svømning har altid været en del af undervisningen her på Kollegievejens skole. Hver tirsdag drager klasserne til Vadum for, at deltage i svømmeundervisning og efterfølgende frisvømning.

Efter en periode med undervisning i crawl og brystsvømning er der i Team 4 sat fokus på dykning og brug af briller/snorkel. Alle eleverne



er meget motiveret for at lære dykningens kunst og det at udstyret er udlånt af Anton motiverer dem tilsyneladende endnu mere.

På nuværende tidspunkt har alle lært at dykke så nu er det distancen under vand de forsøger at forbedre fra gang til gang.



Søren's også ...

Ny vinduespudser



Søren fra Team 4 som "pudser"

Sneen er smeltet og solen kigger frem. Det kan være lidt svært at kigge ud af de beskidte vinduer så Søren kom af eget initiativ og spurgte om han måtte pudse vinduerne.

Det blev rigtig fint. Flot stykke arbejde!



Cykelartist

Thomas på 1 hjul!



Thomas fra Team 2 har benzin i blodet.

Da vi ikke har crossere på skolen så benytter han skolens cykler til at få "fyret" lidt ræs.

Thomas har gennem længere tid øvet sig i at køre på baghjul og mestrer det nu super fint!



Svaret fra undervisningsministeriet til Sofie ...



UNDERSVNINGSS
MINISTERIET

SVAR

Kære Sofie Stagaard Larsen

Tak for e-mail af 3. november 2010 til undervisningsminister Tina Nødergaard om ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov.

Undervisningsministeren har bedt mig svare på dine spørgsmål.

1. Hvilke tanker der ligger bag STUen?

Formålet med ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov er at unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse, kan få et 3-årigt uddannelsesforløb, der kan give disse unge personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse. Det 3-årige uddannelsesforløb skal i videst muligt omfang tilrettelægges under hensyntagen til den enkelte unges kvalifikationer, modenhed og interesser.

2. Om De ser et stort behov for STUen?

Det forventes, at der vil være ca. 1.300 pr. år, der begynder på en ungdomsuddannelse for unge med særlige behov og indtil videre ser det ud som om, at det passer meget godt.

3. Jeg har hørt, at STUen muligvis skal forlænges med to år.

Lige nu er der ingen konkrete planer om at forlænge ungdomsuddannelsen med to år. Næste år, i folketingsåret 2011/12, skal det overvejes, om reglerne til denne ungdomsuddannelse skal ændres eller tilføjes noget. I den forbindelse vil det også blive vurderet, om ungdomsuddannelsen har den rigtige længde.

4. Tror De, det vil forbedre muligheden for, at komme ud på arbejdsmarkedet, eller hvilke andre fordele tror De, der ville komme med et sådant tiltag?

På nuværende tidspunkt har vi ikke mange erfaringer med hensyn til, hvad sker med de unge, der har gennemført en ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Der er ikke særlig mange på der på nuværende tidspunkt har været igennem det 3-årige uddannelsesforløb. Men det er spørgsmålet, som vil blive undersøgt i den løbende evaluering af ungdomsuddannelsen, som Undervisningsministeriet foretager.

Det må naturligvis forventes, at denne ungdomsuddannelse med de individuelt tilrettede og målrettede 3-årige uddannelsesplaner vil forbedre de unges muligheder for at komme ud på arbejdsmarkedet og i øvrigt opnå et aktivt og selvstændigt voksenliv.

5. Kunne De forestille dem, at der i fremtiden kunne komme en ordning, hvor der var mulighed for, at få et særligt tilrettelagt arbejde, som en forlængelse af den særligt tilrettede ungdomsuddannelse?

Så vidt jeg ved, findes der allerede arbejdspladser, hvor arbejdet kan siges at være særligt tilrettelagt, og hvor der er forskellige muligheder for støtte. Desværre har jeg ikke noget stort kendskab til dette område. Her må du stille spørgsmålet til Beskæftigelsesministeriet eller til et jobcenter i den kommune, hvor du bor.

Du er velkomne til at stille flere spørgsmål til ungdomsuddannelsen, hvis du har behov for det.

Venlig hilsen
Rinze van der Goot
Pædagogisk konsulent

De nye studerende

Mark Kold team 1



Mit navn er Mark Kold. Jeg er 25 år, og jeg er født og opvokset i Frederikshavn.

Efter folkeskolen tog jeg til Aalborg for at blive dyrepasser. Jeg har et gennemført grundforløb, men jeg havde svært ved at finde mig en praktikplads.

Jeg har derfor et stort kendskab til en masse forskellige dyr, hvilket jeg har tænkt mig at udnytte i den pædagogiske praksis.

Jeg bestod min HF i sommeren 2008, og søgte derefter ind på Aalborg pædagogseminarium.

Jeg er for nylig flyttet til Nørresundby, og i min øvelsespraktik var jeg i en børnehave i Frederikshavn.

I min første lønnede praktik var jeg på et botilbud i Aalborg. Botilbuddet var for voksne fysisk og psykisk udviklingshæmmede.

Jeg har en stor interesse for naturen, og jeg tilbringer gerne så meget tid som muligt udendørs.
Hilsen Mark

Theana Lauritsen team 6



Mit navn er Theana, og jeg er ny studerende i team 6. Jeg studerer på idrætsprofilen ude på seminariet på Hobrovej og dette er min 3. praktikperiode.

Jeg har i mine tidligere praktikker været i to børnehaver, så dette er min første praktik indenfor specialområdet. Jeg glæder mig meget til at lære Jer voksne, børn og forældre at kende. Jeg er 28 år og bor i Aalborg sammen med min kæreste. Sammen har vi en søn Sebastian på to år. Vi er oprindeligt fra København, men flyttede til Aalborg for snart fem år siden, da min kæreste fik job på Aalborg Teater. Jeg har tidligere danset meget og har studeret på Skolen for Moderne dans ved Statens Teaterskole i København. Nu spiller jeg lidt fodbold i min fritid. Jeg er utrolig spændt på det næste halve år og ser meget frem til at blive en del af dagligdagen på Kollegievejens Skole.

Hilsen Theana

Susanne Andersen team 3



Jeg hedder Susanne Lauritsen og er nystartet pædagogstuderende i Team 3. Jeg er 24 år og fra en lille flække udenfor Hobro, men er flyttet til Aalborg for at studere på pædagogseminariet, hvor jeg går på idrætsprofilen.

Det er min sidste praktikperiode, så bagefter mangler jeg kun ét semester inden jeg er uddannet.

Jeg har arbejdet mange forskellige mens jeg har studeret: Plejehjem, børnehave og en boform for voksne mennesker.

Jeg har fået en rigtig god modtagelse af alle herude, og jeg ser meget frem til at være her det næste halve år.

Hilsen Susanne

Tina Mortensen team 7



Jeg hedder Tina Mortensen og 23 år gammel. Jeg bor i Aalborg midtby i en 2 værelses lejlighed.

Jeg læser til idrætspædagog på 6 semester, dvs. at det er min sidste praktik inden jeg bliver uddannet pædagog d. 1/2 2012. Jeg har valgt at uddanne mig til idrætspædagog, da jeg personligt går meget op i sundhed og motion.

Jeg har længe set frem til at skulle starte hos jer den 1. februar 2011, og I har alle været med til at give mig en varm velkomst.

Jeg skal være i team 7 til og med juli måned. Jeg har allerede fået at vide, at jeg skal være med til stavgang og svømning som jeg er meget glad for.

Jeg ser frem til et spændende og lærerigt halvt år.

De kærligste hilsener

Tina Mortensen

Abbas bygger dukkehus



Sammen med pædagog Charlotte Hansen i team 6, har Abbas haft et dejligt julegave-projekt, nemlig et dukkehus, som Abbas har lavet til sin lillesøster.

Charlotte og Abbas har brugt hver onsdag i ca. 1 1/2 måned. Et dejligt projekt som Abbas gik meget op i. Der er 4 rum, en gang og et lofttrum med gulvtæpper og forskellige farver på væggene.



Huset er fyldt med mange detaljer, som buer, skorsten og en rigtig flot trappe.

Interview med Charlotte

Af Nicolai K. Larsen



Kollegievejens skole har et rigtig fint sløjdlokale. Ved flere lejligheder er jeg stødt på Charlotte som er pædagog fra Team 6. Hun har godt styr på hvordan sådan et lokale udnyttes til fulde, og eleverne nyder at være af sted sammen med hende. Jeg har spurgt lidt ind til hendes interesse for sløjd.

Nic.: Hej Charlotte. Så er du i sløjd igen!

Ch.: Jep, så er vi her igen.

Nic.: Hvad render du egentlig og laver hernede?

Ch.: Jeg og børnene laver forskellige projekter så som dukkehus, tog, skibe, biler. Ja jeg gør hvad jeg kan for at opfylde børnenes ønsker, selvfølgelig inden for rimelighedens grænser.

Nic.: Hvorfor?

Ch.: Jeg elsker at arbejde med træ. Med det rette værktøj og materiale kan man jo lave alt i træ.

Nic.: Det er ikke så tit lokalet benyttes af en pige/kvinde?!

Ch.: Nej, og det er faktisk en skam at det ikke bliver brugt af kvinder, måske er det svært at have fantasi til hvad man kan lave i træ.

Nic.: Hvad har været den største udfordring her i forbindelse med sløjd?

Ch.: Jeg syntes at det har taget lang tid for mig at finde rundt i lokalet, hvor er div. ting? Projekt mæssigt har den største udfordring været..... den er i vente.

Emneuge i team 1



Se, vi kan fingermale!



Vi snakker om kroppen ...



Uhhmm - fingermaling ...



Vandsjov!



Luft skal der til ...!



Det er skønt med vand!

Ole's Zoo

Ole fra Team 5
med sin flotte Zoo

Jeg har bygget en "zoologisk have" i sløjd, sammen med Kristian. Jeg har været i sløjd 8 gange for at bygge den. Jeg har også lavet bogstaver dertil sammen med Janne.

Det er gået fint med at få den hjem, men girafferne vil ikke gå derind, men heldigvis løb elefanterne derind, så snart de fik øje på de nye stalde. Antiloperne bruger også de nye stalde, de er virkelig glade for det. Jeg er også rigtig glad for zoolægget, men jeg vil nu ønske, at girafferne også vil gå derind.

Hilsen Ole fra Team 5

Naturoplevelser

Turprogrammet "Naturoplevelser 2011" er netop udgivet, og vi håber, at en af vore nye ture eller arrangementer vil have din interesse.

Turprogrammet for 2011 indeholder over 100 forskellige arrangementer, hvor vi kommer rundt i hele Aalborg Kommune fra De himmerlandske Heder over Halkær gennem storbyens parker og naturområder og langs Limfjorden østpå til Kattegatkystens spændende naturperler og Lille Vildmose.

En række arrangementer kombinerer sund motion med naturvejledning, når vi eksempelvis cykler til Hammer Bakker på svampetur. Du kan komme frem til de fleste arrangementer med offentlig transport, ligesom en del ture er tilgængelige for dårligt gående.

Alle arrangementer er gratis, undtaget er dog ganske få ture med udgangspunkt ved Lille Vildmosecentret eller busture forestået af Nordjyllands Historiske Museum.

Du kan få turprogrammet på Aalborg Kommunes biblioteker, i bogbusserne, på Visit Aalborgs turistinformationer i Aalborg, Hals, Nibe og Lille Vildmose.

Har du spørgsmål til turprogrammet, kan du kontakte naturvejleder Esben Buch, esb-technik@aalborg.dk.

Ønsker du turprogrammet tilsendt, er du velkommen til at kontakte Linda Brix Christensen, lbc-teknik@aalborg.dk.

På kontoret har vi 2 eksemplarer af bogen.

Kig ind til Bent og lån et eksemplar.



Spøgelsetema - grueligt uhyggeligt!

Gys og Gruiteam 5

UUUUUUUUuuuuuuuhhhhhhhuuuu!

I uge 2 havde Ole, Sebastian og Jonas fra Team 5 tema uge, hvor emnet var "gys og gru". Vi læste uhyggelige bøger og arbejdede kreativt med at lave uhyggeligt pyntt, afhyggede hænder m.m.

Torsdag d. 13. januar inviterede vi elever og personale fra andre teams til at besøge det "rædselshus" vi havde lavet. De fik gys og uhygge, da Ole, Sebastian, Jonas, Janne samt Søren Barsøe var klædt ud og havde pyntet meget op.

Der var uhyggelige følespande med "indvolde", uglegylp, tarme, afhuggede fingre, tænder, lever, hjerne, mider og øjne".

Fortsættes side 5 ...



Søren Barsøe som Grev Dracula

Jonas som dødens kriger!



Ole som uhyggeligt spøgelse

Fotos: Lise team 5

UUUUUUuuuuuuuhhhhhhhhhhhhhuuuuuuuu!

Gys og Gruiteam 5

Og så var der servering:

Der blev serveret heksegryde, mosebryg samt stegte hudflager med blod".

Det var flot at så mange kiggede forbi, selvom det var uhyggeligt, skummelt og ækelt.

Redaktionen var også forbi, og vi syntes det var helt vildt flot lavet!



Sebastian som Voldemort fra Harry Potter



Her serveres blodige hænder ...

Cecilie og Kurt "føler" efter indvolde og afhuggede fingre!



Janne som heksemutter!

