



Team 1

99 31 45 82

Team 2

99 31 45 83

Team 3

99 31 45 86
99 31 45 87

Team 4

99 31 45 89

Team 5

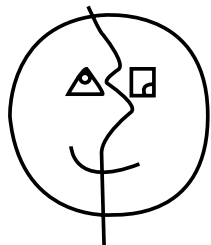
99 31 45 88

Team 6

99 31 45 84
99 31 45 85

Team 7

99 31 87 74



Nyttige telefonnumre

Kontoret
99 31 45 80 - Hovedtelefon

99 31 45 80
Sekretær Bente Rimmen
bsr-kultur@aalborg.dk

99 31 45 81
Sekretær Kirstine Juliane Mikkelsen
kim-kultur@aalborg.dk

99 31 45 93
PR/Grafisk design Bent Sørensen
bens-kultur@aalborg.dk

TIL FORÆLDRE

i tilfælde af sygdom:
Ring til skolens telefonsvarer på
99 31 88 12

Ledelsen

Skoleleder Lars Jakobsen, 99 31 45 90
lja-kultur@aalborg.dk

Viceskoleleder Anette Lindegaard Kjær, 99 31 45 91
alkj-kultur@aalborg.dk

DUS-fællesleder John Sloth Nielsen, 99 31 45 92
jsn-kultur@aalborg.dk

Konsulenter

Skolepsykolog Mogens Klitgaard . Tlf. 99 31 41 28
mok-kultur@aalborg.dk
MANDAG: 9-12 og ONSDAG: 8-12

Skolesundhedsplejerske Annette Søndergaard
as-fb@aalborg.dk . Mobil 25 20 04 83
TIRSDAG: 8-16

Ergoterapeut Louise Clemmensen . Mobil 22 57 79 45
louise.clemmensen2@skolekom.dk
Fysioterapeut Majbritt Nielsen . Mobil 22 57 79 42
majbritt.nielsen29@skolekom.dk
ONSDAG og FREDAG

KOLLEGIEVEJENS
For elever med autisme **SKOLE**



Skoleblad for elever med autisme på KOLLEGIEVEJENS SKOLE
December 2010 Nr. 6

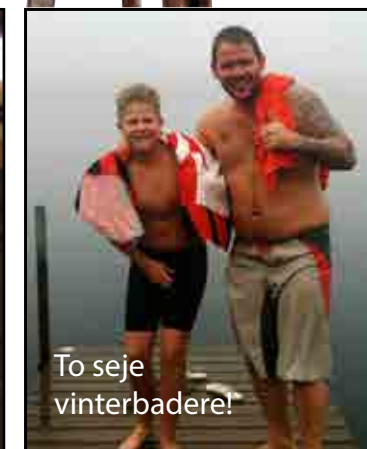
Glædelig jul
til Jer alle!!!



Skolebladet Autryk:
1 års fødselsdag i december!



Rideterapi holdt 1 års fødselsdag



To seje
vinterbadere!



Ka' du gætte
hvem
julemanden
er?

Se svaret
side 7 ...

KOLLEGIEVEJENS
For elever med autisme **SKOLE**

Kollegievej 1 . 9000 Aalborg . Tlf. 99 31 45 80
kollegievejensskole@aalborg.dk . www.kollegievejensskole.dk

Glædelig jul og godt nytår!
Af Lars Jakobsen



Kære forældre ...

Glædelig december. Et herligt sne-dækket landskab klæder vores omgivelser for tiden. En hvid jul står smilende nær. Julehjerter banker og varmes, især varmer det stort, at føle og se Jeres opbakning til vores traditionsrige "juleklippedag". Tusind tak for sidst. Alle her på skolen melder meget positivt tilbage. Skønt at få mulighed for at hilse på Jer alle i en eller anden anledning, på sådan en dag.

Vi fejrer julens komme her på skolen. Især er vores sidste skoledag inden jul d. 21. december, en dag vi glæder os til. Det er nemlig den dag, vores herlige præst inviterer os til julegudstjeneste. Skulle nogle af Jer have mulighed for at deltage, er I meget velkomne. Gudstjenesten starter kl 9.25. For Jer der ikke har stiftet bekendtskab med dette arrangement, kan jeg sige, at gudstjenesten tager sit udgangspunkt i en tilgang, som vores elever og Jeres børn føler relevant og metodemæssigt godt tilrettelagt. Det er en dygtig præst vi frekventerer.

Ganske som ved julegudstjenesten, lytter vi også til elevernes udtalelser og behov i det daglige arbejde.

Som I sikkert har bemærket, er vores skoleblad denne gang ændret.

Skolebladet er blevet redigeret af

Skoleleder
Lars Jakobsen



to af vores elever: Sofie og Hassan i et tæt samarbejde med Bent, vores bladdesigner. Det betyder at det forhåbentlig nu, er af et udseende, der giver eleverne lyst til at læse bladet. Udfordringen for vores elever var før, at der var for mange sanseindtryk, der gjorde det svært, at fokusere på det væsentlige.

Jeg vil slutte denne lille julehilsen med at sige Jer tak for et godt samarbejde i 2010. Tak for Jeres måde at møde skolen på og tak for Jeres positive interesse. Jeg håber at vi også i 2011 må fortsætte dette konstruktive samarbejde til gavn og glæde for os alle. Det er en herlig vind-vind situation, vi har skabt. Sidste skoledag er jo som før omtalt d. 21. december, dussen har åbent til og med d. 23. december. Første skoledag efter jul er d. 3. januar.

Rigtig god juleferie til jer alle, god jul og godt nytår.

På vegne af os alle på
Kollegievejens Skole

Lars Jakobsen

Rideterapi holdt
1 års fødselsdag



Rideterapien kunne i september fejre 1 års fødselsdag, så der var kagemand til alle ryttere, og på fotoet ser det også ud til at hesten kunne lide kagemanden. Ud over hesten og kagemanden ses på billedet vores ridelærer Jytte og Jonas fra Team 5, med hesten Fancy.



Eleverne er både glade for Jytte og for hestene. Her er det Simone med hesten Nott.

KALENDER



DECEMBER	21. december 2010 Julegudstjeneste
21 Tirsdag	
DECEMBER	22. december 2010 - 2. januar 2011 Juleferie
22 Onsdag	
JANUAR	3. januar 2011 Første skoledag efter juleferien
3 Mandag	
FEBRUAR	21. februar - 27. februar 2011 Vinterferie
21 Mandag	
FEBRUAR	28. februar 2011 Første skoledag efter vinterferien
28 Mandag	

Skolebladet Autryk
næste gang i februar



Vi forventer at det næste nummer af skolebladet udkommer før vinterferien i februar. Deadline er fredag den 4. februar 2011.

Materiale til Bent på kontoret eller til mail:
bens-kultur@aalborg.dk

Besøg på Food College Aalborg



Tirsdag, onsdag og torsdag i uge 48, havde Food College Aalborg endnu engang inviteret til praktikdage med madlavning som det primære.

Fra Kollegievejens skole deltog elever fra team 2, 3, 4, 5 samt team 6.

Det var tre veltilrettelagte dage med nogle dygtige undervisere, så eleverne havde ikke svært ved at fastholde koncentrationen.

Tirsdag og onsdag blev brugt på at forberede hovedretten samt dække bord til torsdagens "fest".

Torsdag blev de sidste retter lavet færdige, og ved middagstid var alle inviteret til festmiddag i restauranten. Maden så rigtig lækker ud, og blev præsenteret af de elever, der havde lavet de forskellige retter.

Efter en lille times tid var der spist forret, hovedret og dessert, og det sidste der manglede var oprydning og opvask.

Det var en super afslutning på tre gode dage på Food College. Der blev lært meget om kokkefaget, men bedst af alt var de nye relationer der blev knyttet eleverne imellem. Vi er helt sikkert klar til Food College næste gang det er muligt.

Seje vinterbadere!



Da Nicolai fik den fantastiske idé, at vi skulle vinterbade, var Christopher Dam hurtigt med på ideen. Vi ved jo alle, at han er en rigtig vandhund, men vi havde dog ikke forestillet os, at han vil være så sej til at vinterbade.

Han røg lige i vandet og op igen 3 gange. Undertegnede kunne "kun" klare 2 dyp, men Dam sagde at man skulle gøre det 3 gange. Så han tog lige den sidste tur alene. Rigtig sejt.

Og det skal jo lige siges, at vi ikke er i sauna efterfølgende. De rigtig seje vinterbadere klæder om i det fri både før og efter.

Hilsen
Nicolai og
Christopher
Team 6



Skolebladet Autryk runder det første år!



Skolebladet kan her i december fejre 1 års fødselsdag, og med dette nummer har vi siden starten sendt 6 numre på gaden af det nye Autryk.

Skolebladet er blevet rigtig godt modtaget af såvel elever som pædagoger og lærere, men også blandt forældrene.

Det er vi selvfølgelig rigtig stolte af, og håber vi kan leve op til de høje forventninger til os! Og vi modtager stadig gerne stof fra alle!



Ny skolesundhedsplejerske på skolen



Jeg startede her i efteråret på skolen som sundhedsplejerske.

Som sundhedsplejerske tilbyder jeg den enkelte elev en sundhedsfremmende og forebyggende sund-

hedssamtale. Desuden vægt, højdemåling, synsprøve og evt. høreprøve alt afpasset efter elevens kompetencer.

Eleverne indkaldes ca. hvert andet år til sundhedsplejerskeundersøgelse og vil altid få en seddel med hjem om tidspunkt. Forældre er velkomne til at deltage.

Ved yderligere behov for vejledning kan jeg kontaktes igennem skolen eller pr. tlf.

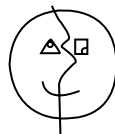
Jeg ser frem til et godt samarbejde med skolens personale, forældre og elever.

Annette Søndergaard
Tlf. 25200483

Kollegievejens Skole - nu med nyt logo



Aalborg Kommune har siden kommunesammenlægningerne, haft en orange og blå bjælke med i sit logo, men har nu ændret logoet til kun at bruge den blå farve. Derfor har vi på skolen også valgt at droppe vores orange farve, og erstatte den med blå, efterhånden som vi trykker nyt.



KOLLEGIEVEJENS
For elever med autisme **SKOLE**

Så kom sneen endelig ...!



Inden sneen rigtig havde lagt sig, var Sebastian fra team 5 ude at hygge sig i den. Sebastian er fuld af gode ideer og meget kreativ, så der er masser at få tiden til at gå med, når der er snevejr.

Sebastian er en rigtig dyreven. Han har også en rigtig flot og stor papegøje derhjemme, Sofie hedder den. Men i sneen er det lidt svært at få lavet en papegøje, så Sebastian valgte at lave Anakondaer i stedet for. Målet er at få lavet 18 stk. inden sneen smelter.



Den dag billedet blev taget, fik Sebastian lavet tre Anakondaer.

Interview med Martin

- fortsat fra side 8 ...



at de har svært ved at lære noget i forhold til deres jævnaldrende. Det synes jeg er hårdt fordi det er synd for eleverne at de bliver ked af det.

Har du fortrudt at være lærer?

- Nej, det har jeg ikke.



Martin Eriksen

Ny praktikant på kontoret



Hassan fra Team 7, begyndte først i december i praktik på kontoret hos Bent. Hassan har altid interesseret sig for EDB, og har selv en meget avanceret computer.

Hassan skal hjælpe til med at lave opsætningen af skolebladet, og Bent kan helt sikkert lære en hel masse af Hassan. Hassan får indblik i Adobe programmet InDesign som Bent bruger til at lave skolebladet.



Hassan Hawas

Til julefest ...

Julefest i Team 4



Så blev det tid til årets julefest.

Julen er en dejlig tid, en tid hvor man gerne skal mødes til lidt hygge og god mad. Dette gælder naturligvis også vores elever og deres familier.

Torsdag d. 30/11 fra kl. 16-17 inviterede Lars Jakobsen forældrene til en lille "snak" i festsalen.

Mens det stod på var drengene fra team 4 på opdagelsestur i Golfparken. Der var mørkt, så de havde alle medbragt en lommelygte. Natur Anton var som altid guide og der blev fundet fint pynt til juledekorationerne. Efterfølgende var der gjort klar med ler, gran osv., så elever og forældre kunne lave lidt juledekorationer og julepynt. Til dem der ikke havde lyst til dette, var der mulighed for at bruge gymnastiksalen. De forgangne år har middagen bestået af tag selv bord, men i år blev der budt på æbleskiver og bagefter dejlig hjemmelavet Chili Con Carne (Annettes hemmelige opskrift) Det smagte super godt .

Alt i alt endnu en hyggelig fest i team 4. Vi siger tak og på gensyn næste gang. Glædelig Jul!



Interview med Martin Af Hassan Hawas



Grunden til at jeg har valgt at lave et interview med Martin er fordi at jeg som elev godt kunne tænke mig at vide hvordan det er at være lærer på en specialskole.

Hvor mange år har du været uddannet lærer?

- Det har jeg været i 10 år.

Hvorfor er du blevet lærer?

- Det er fordi at jeg rigtig godt kan lide at arbejde med mennesker og jeg kunne godt lide at gå i skole selv. Jeg synes det er skønt at være sammen med små børn og ældre elever og prøve at lære dem noget, men også at lære dem at kende og forstå hvorfor de er, som de er. Det er lige meget om det er i folkeskolen eller specialskole. Mennesker er spændende at være sammen med.

Hvorfor har du valgt at være lærer her?

- Det har jeg fordi, at ude i folkeskolen er der f.eks. 25 elever i en klasse, hvor der er en lærer og så har man 45 minutter sammen. Jeg skal nå at snakke med 25 elever og sørge for at de alle sammen får lært noget. Det synes jeg er rigtig svært. På en specialskole har jeg færre elever og samtidig er der også en anden lærer eller pædagog. Så er vi to til fem elever, vi kan nå rigtig meget med eleverne og sørge for at de lærer en masse. Vi kan nå at snakke med dem og høre hvordan de har det, hvordan det går der hjemme og hvordan frikvarteret er gået. Alt det kan jeg godt lide at vi har tid til.

Hvad er det ved det her job der gør det spændende for dig?

- Det er at der rigtig mange søde kollegaer, og ligeså mange søde og rare elever. Som nævnt i forrige svar har jeg god tid til at lære eleverne godt at ken-

og god tid til at se at de udvikler sig. Nogen bliver bedre til dansk, nogen bliver bedre til matematik og nogen de lærer at gå på toiletet.

Er der udfordringer i det her job som du ikke finder andre steder?

- Jeg tror godt jeg kan finde det på andre specialskoler. For mig står valget mellem folkeskolen eller specialskolen. Og jeg synes det jeg kan i folkeskolen er ikke lige så sjovt og spændende som det jeg kan her. Her tænker jeg igen på tiden jeg har til eleverne og deres udvikling. Det er for svært for mig at blive glad i folkeskolen.

Er det hårdere for dig at arbejde på en folkeskole end det er på en specialskole?

- Ja, super godt spørgsmål...

Nogen af tingene er hårdere her fordi at eleverne nogle gange kan have en rigtig træls dag. Det kan gå ud over de andre elever, pædagoger eller lærere. Det kan være hårdt at være sammen med en elev som bander og kalder en hvad som helst. Nogle gange så skal man også holde den her elev hvis han virkelig er ked af det eller rasende. Det kan jeg godt klare, det er hårdere for mig at være sammen med 25 elever og kun have tid til 10 af dem og vide at der er 15 elever jeg ikke nåede at lære noget som helst. Selvom det kan være hårdt her, så ved jeg at der er tid til at hjælpe alle eleverne.

Nævn den bedste ting ved jobbet, og den sværeste.

- Den bedste ting ved jobbet er at folk er glade og det er både ansatte og elever. Den sværeste ting er nok at nogle gange tager det lang tid for en elev at lære noget. Nogle elever bliver rigtig kede af

Hyggefyr i Team 6



Jeg fandt en bog, hvor jeg læste om at genbruge ting. Der så jeg at man kunne bygge en "hyggefyr". Vi lavede den af en gammel kedeldragt, hvor vi syede ærmerne og fødderne sammen. Derefter fyldte vi den med kugler fra en sækkestol. Hovedet lavede vi af nogle strømpebukser, som vi proppede med en fodbold.

Hyggefyren vil jeg bruge til at ligge på og slås med.

Hilsen Abbas

PS: Kevin har tegnet ansigtet!

Tak til Charlotte, Stinne, Gitte, Kevin og Nicolai for hjælpen



Der var "Krøyer"-kugler overalt i lokalet da Nicolai og Abbas skilte sækkestolen af.



Jeg er altså anderledes! Af Sofie Stagaard Larsen



Jeg vidste jeg var anderledes, allerede et år før jeg fik min diagnose. Tiden fra jeg fandt ud af jeg var anderledes til jeg fik min diagnose, var meget hård for mig.

Jeg har selvfølgelig altid været anderledes. Lige fra jeg var helt lille. Men det var først da jeg begyndte i skole, at jeg selv kunne mærke det. De, for mig, tydeligste forskelle på mig og de andre elever, kom til udtryk i frikvartererne. Jeg var elendig til at lege. Jeg kunne ikke finde ud af, hvilken rolle jeg havde i legen. Jeg havde brug for mere struktur i legen end de andre børn, og det varede ikke længe, før jeg stort set gav op. Hvis jeg for en gangs skyld forsøgte, at være med til far, mor og børn, blev jeg smidt på arbejde og kunne ikke gøre mig gældende. Det endte med, at jeg brugte mine ude-frikvarterer i selskab med gårdvagten, hvis han ellers gad at snakke med mig. Mine inde-frikvarterer blev brugt nede på toiletterne. På toiletterne var der næsten altid ro og fred. Der var mørkt og der havde jeg plads til at samle tanker. Det var der nede jeg fik tanken om, at jeg ikke var fra denne planet. Jeg manglede en årsag til hvorfor jeg følte mig anderledes, hvorfor jeg ikke kunne være venner med de andre børn på skolen. Derfor lavede jeg en fortælling, der forklarede mig, hvorfor jeg skulle være her hvor jeg ikke hørte til. Jeg troede, jeg var her på jorden, fordi jeg havde været nødt til at flygte fra en ond "far" som befandt sig på planeten - mit egentlige hjem. Han ville torturere mig eller slå mig ihjel, hvis jeg kom tilbage. Jeg glædede mig meget til denne far ville dø eller glemme mig, så jeg kunne komme hjem på planeten, hvor jeg hørte til. Jeg forestillede mig, at

min familie der savnede mig, dog stadig ønskede, at jeg var her på jorden, hvor jeg var i sikkerhed. Efterhånden som jeg følte mig mere og mere forkert, fortalte jeg min familie, at jeg følte mig anderledes og ikke var som de andre. Selvom de godt vidste, at jeg ikke var helt normal, prøvede de at forklare mig, hvordan alle mennesker er forskellige. De gjorde det selvfølgelig i en god mening. Men jeg følte mig bare mere ensom og jeg blev meget vred på dem. Jeg var altså anderledes! På grund af de fortællinger jeg lavede, blev min mor meget bekymret og snart kom en psykolog for at undersøge mig. Bare dét gjorde mig bedre tilpas. Der var et eller andet der var anderledes ved mig. Jeg kan huske, at mange af de andre børn fik specialundervisning en gang imellem, hvor de blev taget ud af klassen. Jeg havde aldrig forstået hvorfor jeg ikke skulle med, jeg var jo endnu mere dum end de andre børn, som bare ikke kunne læse, skrive eller regne. Efter psykologen havde talt med mig, kom jeg til samtaler på børnepsykiatrisk afdeling i Aalborg. Jeg vidste ikke hvad det gik ud på, men det var meget sjovt, fordi jeg fik en masse ros, fik lov til at lege med en voksen og fik lov til at prøve alle de sjove test. Endelig fik jeg at vide, at jeg skulle begynde på Vodskov Skole, i en K-klasse. Efter jeg havde besøgt skolen havde jeg en god følelse af at være noget, at passe ind i denne verden. Jeg var anderledes, men ikke alene. De andre her kunne heller ikke finde ud af være normale, vi var ikke ens men alle sammen anderledes i forhold til de "normale". Da jeg havde fået min diagnose og fik at vide hvad der var galt med mig, blev jeg både meget glad og meget lettet. Efter i et år at have følt mig ensom, forkert og

Jeg er altså anderledes!

Fortsat fra side 6 ...

fremmed var der nu sat ord på, og jeg kunne begynde at skabe mig en identitet. Nu var jeg Sofie med en ASF diagnose, det betød at jeg så småt, kunne begynde at skabe mig en virkelig identitet. Ikke en opdigtet fantasiidentitet som aldrig ville hjælpe mig, men et virkeligt jeg, som kan udvikle sig og møde andre mennesker. Det tager selvfølgelig lang tid, men uden min diagnose tror jeg aldrig jeg var blevet til nogen. Jeg tror næsten det at vide hvad der var galt, var vigtigere for mig end selve det at få hjælp til mine problemer. Uden hjælp ville jeg være syg, deprimeret og ensom. Men uden en diagnose ville "jeg" ikke være.

Efter nu at have haft min diagnose i snart 8 år, og har fået lov til at være sammen med andre, som ikke passer ind i det normale samfund, er jeg klar til at deltage i de normale verden, så længe de ved at de ikke må bestemme at jeg skal være som dem. For jeg er altså anderledes!

Hvem er julemanden?



Som du måske havde gættet, så er julemanden på forsiden, vores rare pædagog Rasmus Rønnau.



En anden verden ...



I fem uger har Sofie og Hassan fra Team 7 arbejdet med sagprosa.

Deres mål med disse artikler har været at fortælle elever, ansatte og forældre om emner som de mener er betydningsfulde. De har taget udgangspunkt i emner som de synes er vigtige i forhold til at være ung med en diagnose inden for Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF). Vi håber at I vil læse med stor interesse, og gå ind af den dør som Sofie og Hassan har åbnet til deres verden:
EN ANDEN VERDEN!

Ny hjælper på redaktionen af Autryk



Da vi havde sendt sidste nummer af skolebladet på gaden, fik vi lidt af et chok på redaktionen: Mette Van Dalm og lærerpraktikanten Lærke, havde haft en samtale med Sofie fra Team 7, hvoraf det fremgik at Sofie syntes at skolebladet var svært at læse p.g.a. bladets layout med "mange lag" tekst og fotos.

Så nu har vi aftalt med Sofie at hun skal hjælpe os med at godkende layoutet til bladet, gældende fra dette nummer.

Vi håber det nye layout bliver godt modtaget af alle!



Sofie Stagaard Larsen